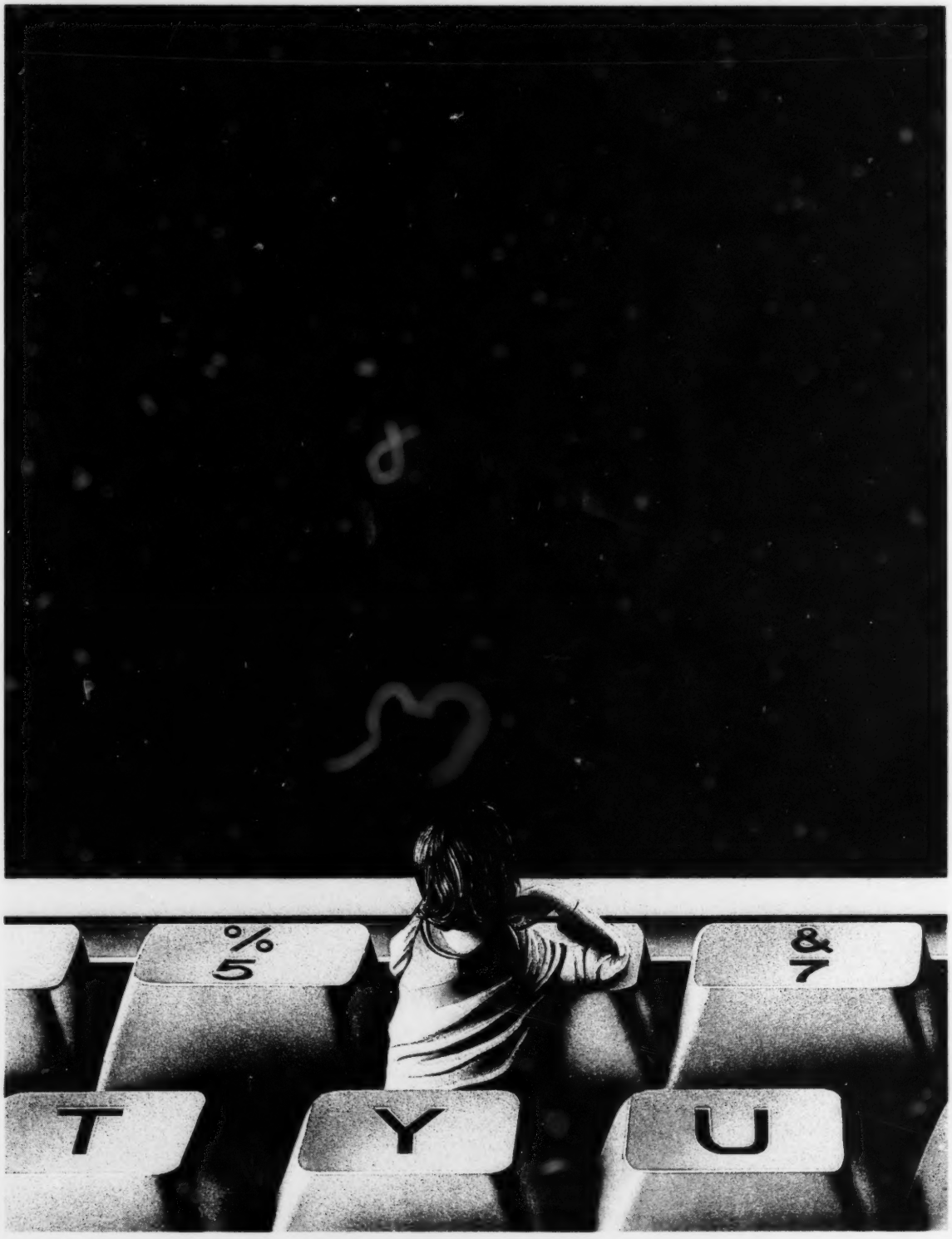
CEMIS

LES CENTRES D'ENRICHISSEMENT EN MICRO-INFORMATIQUE SCOLAIRE



Québec

CEMIS

LES CENTRES D'ENRICHISSEMENT EN MICRO-INFORMATIQUE SCOLAIRE

90-02515/

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1989

ISBN 2-550-14863-0

Dépôt légal — troisième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION 5

2. ANNUAIRE ET FICHES SIGNALÉTIQUES DES CENTRES D'ENRICHISSEMENT EN MICRO-INFORMATIQUE SCOLAIRE 7

Les CEMIS régionaux 9

Les CEMIS supra-régionaux 47

Liste des CEMIS locaux (au 30 juin 1989) 53

3. INTERCONNEXION DE RESSOURCES INFORMATIQUES SCOLAIRES (IRIS) 59

I Présentation 61

II Description 61

III Fonctionnement 62

IV Avantages 63

V Dépenses afférentes 63

VI Formulaire d'abonnement à IRIS 65

1. PRÉSENTATION

En complément à l'action que nous menons actuellement dans les divers domaines de la micro-informatique, et afin de favoriser l'expérimentation et le développement dans les commissions scolaires, le ministère de l'Éducation a décidé d'implanter des Centres d'enrichissement en micro-informatique scolaire ou CEMIS. Ce programme permettra à chacune des commissions scolaires du Québec d'atteindre dans le domaine de la micro-informatique scolaire un degré élevé d'autonomie et de compétence.

L'implantation de ces centres se fait en deux temps. Nous avons d'abord assisté à la mise sur pied dans toutes les régions du Québec de 35 CEMIS régionaux, dont certains sont plus axés sur l'enseignement primaire, d'autres sur le secondaire, desservant autant les francophones que les anglophones. Ces centres ont été implantés dans des écoles appartenant à des commissions scolaires expérimentées, dynamiques et désireuses d'en aider d'autres à atteindre un niveau comparable de compétence et d'autonomie. Ces centres d'enrichissement régionaux doivent donc créer, expérimenter et faire connaître des modèles d'utilisation et d'organisation pédagogiques intéressants et avantageux, favorisant l'utilisation de l'ordinateur. Ils doivent aussi aider et conseiller les commissions scolaires de leur région dans la mise sur pied de leur propre CEMIS. Ces centres sont donc des lieux privilégiés d'observation, de mise à jour et de perfectionnement. Il existe 35 centres, soit 33 centres régionaux et 2 supra-régionaux qui s'adressent à des secteurs particuliers d'enseignement, non seulement pour une région mais aussi pour tout le Québec. Comme vous le verrez dans l'annuaire qui suit, chaque CEMIS, afin de respecter les différentes technologies et les particularités régionales, développe et offre de partager sa spécialité. C'est grâce à ces commissions scolaires dynamiques que nous passerons à la phase II ou à la mise sur pied des CEMIS locaux.

Cette deuxième phase a commencé en janvier dernier par la mise sur pied des 40 premiers CEMIS locaux. Puis, progressivement, au moment opportun, nous nous dirigerons vers l'objectif final, soit l'établissement, dans chacune des commissions scolaires, d'un endroit qui offrira un service de qualité dans le domaine de la micro-informatique. Dans ces écoles, les enseignants d'une commission scolaire pourront participer à des sessions de perfectionnement, se familiariser avec l'enseignement assisté par l'ordinateur, faire l'essai d'un logiciel et développer, à l'occasion, des applications ou des scénarios d'intégration. On y trouvera un parc informatique adéquat, une banque de logiciels bien garnie et un personnel compétent et désireux de faire profiter les autres de leur expérience.

Si le projet se concrétise comme prévu, d'ici deux ou trois ans, un CEMIS sera implanté dans toutes les commissions scolaires qui en feront la demande et qui auront démontré, par des actions tangibles, qu'elles sont prêtes à être autonomes dans ce dossier.

Nous aurons donc alors un réseau de près de 200 CEMIS. Le Québec sera à la fine pointe et à l'avant-garde dans ce domaine, car ce nouveau réseau d'excellence desservira rapidement et adéquatement toutes les commissions scolaires qui seront organisées et prêtes à poursuivre efficacement la démarche informatique.

2. ANNUAIRE ET FICHES SIGNALÉTIQUES DES CENTRES D'ENRICHISSEMENT EN MICRO-INFORMATIQUE SCOLAIRE

LES CEMIS RÉGIONAUX

RÉGION ADMINISTRATIVE:
**Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—
Îles-de-la-Madeleine (01)**

COMMISSION SCOLAIRE:
Matane

NOM DE L'ÉCOLE:
Victor-Doré—Matane

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
**505, avenue Saint-Jérôme
Matane
G4W 3B8**

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 562-2645

N° DU MODEM
INET 2000

CODE BAL
adgmatane

ANIMATION
Sylvie Francoeur (562-2645)

RESPONSABLE TECHNIQUE
Yves Synnett (562-5064)

Description du projet:

L'objectif général est d'apprécier l'apport de la micro-informatique appliquée à la pédagogie: cerner l'impact et la place du micro-ordinateur dans l'acquisition des apprentissages et diffuser des propositions d'utilisation.

Plus précisément, nous utiliserons l'ordinateur comme instrument d'apprentissage, nous élaborerons des modèles pédagogiques s'appuyant sur l'intégration des matières, nous vérifierons si le micro-ordinateur peut amener l'élève à modifier des attitudes dans ses apprentissages (nécessité de la lecture, correction, rigueur intellectuelle) et nous produirons un guide pédagogique.

Nous travaillerons également à définir l'attitude que devraient avoir les enseignants en informatique à l'égard du comportement des élèves, de l'approche méthodologique, etc.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
7

ÉLÈVES:
3e 4e et 5e année

APPAREILS UTILISÉS:
**IBM PS/2;
modèle 25 en réseau;
serveur IBM modèle 60**

CEMIS **RÉGION** 01

RÉGION ADMINISTRATIVE :
**Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—
Îles-de-la-Madeleine (01)**

COMMISSION SCOLAIRE :
Vallée de la Matapédia

NOM DE L'ÉCOLE :
**Polyvalente Armand-Saint-Onge
—Amqui**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT :
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE :
**95, avenue du Parc
Amqui
G0J 1B0**

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
**(418) 629-2201
(418) 629-2909**

N° DU MODEM

CODE BAL
dgvalmat

ANIMATION
Raynald Tremblay

RESPONSABLE TECHNIQUE
Nolin Barette

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS :
11

ÉLÈVES :
1re et 2e secondaire

APPAREILS UTILISÉS :
IBM PC; IBM PS/2

Description du projet :

- Développement et expérimentation de modèles ou d'ensembles pédagogiques favorisant l'apprentissage assisté par ordinateur du français et de la mathématique pour les élèves en difficulté d'apprentissage au secondaire, et éventuellement pour les autres catégories d'élèves.

- Validation de modèles physiques ou organisationnels permettant de généraliser les services d'un CEMIS concernant :

- le perfectionnement des enseignants
- l'analyse et la diffusion des logiciels dans une commission scolaire
- l'aide au logiciel
- l'aide technique

- Développement des échanges et partage des compétences entre les intervenants de la région 01

- Acquisition de compétences sur le fonctionnement en réseau dans un laboratoire (Novell; interface PC Class)

CEMIS RÉGION 01

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Saguenay—Lac-Saint-Jean (02)

COMMISSION SCOLAIRE:
Alma

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Pierre

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
151, boulevard Potvin Sud
Alma
G8B 2P5

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 662-6564

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
Madeleine Leblanc

RESPONSABLE TECHNIQUE
Pierre Gilbert

Description du projet:

Le CEMIS de l'école Saint-Pierre vise les objectifs suivants:

- approfondir l'intégration de la micro-informatique comme moyen et outil d'enseignement;
- dépasser largement le stade technique de la maîtrise de l'outil qu'est l'ordinateur;
- développer l'exploitation pédagogique;
- faire acquérir une compétence exportable;
- élaborer un système de communication.

Le CEMIS publie un journal intitulé *La Puce à l'oreille*.

LE CEMIS propose des modèles d'utilisation d'activités pédagogiques et des démarches d'intégration de plusieurs logiciels.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
36

ÉLÈVES:
698

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; en réseau
modèle 30/PC Junior;
Max 20

CEMIS RÉGION 02

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Saguenay—Lac-Saint-Jean (02)

COMMISSION SCOLAIRE:
Lac-Saint-Jean

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Wilbrod-Dufour

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
850, rue Bégin
Alma
G8B 5W2

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 668-7961 poste 1166

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
Rémi Lessard

RESPONSABLE TECHNIQUE
Donald Fortin

Description du projet:

1. Appuyer, par un moyen d'enseignement différent, l'effort collectif en sciences et en mathématique. Expérimentation en 3e, 4e et 5e secondaire au PWD (jeunes).
2. Rentabiliser l'enseignement individualisé en créant un milieu d'apprentissage favorisant l'acquisition de notions de français, de sciences et de maths en respectant les diverses façons d'apprendre des adultes inscrits au secondaire.
3. Amener l'élève du 1er cycle à développer des connaissances minimales du code grammatical, à se perfectionner en rédaction (expérimentation au 1er cycle).

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
10

ÉLÈVES:
Secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
ICON; IBM; MAX

CEMIS **RÉGION** 02

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec-Chaudière-Appalaches (03)

COMMISSION SCOLAIRE:
Beauport

NOM DE L'ÉCOLE:
Samuel-de-Champlain

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
2740, rue Saint-David
Beauport
G1E 4K7

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 666-4500

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
Serge Careau

RESPONSABLE TECHNIQUE

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
le plus possible

ÉLÈVES:
le plus possible

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2;
Souris;
disques 3½"

Description du projet:

Nous avons équipé un laboratoire de 16 micro-ordinateurs avec deux imprimantes. Nous avons également sept ordinateurs sur chariot pour permettre des expérimentations en classe. Notre but est de faire l'expérimentation la plus variée possible: classe complète en laboratoire, un appareil au fond de la classe comme outil de référence. Un appareil en classe pour faire une démonstration, etc. Imaginez une expérience: nous voulons être en mesure de la réaliser. Nous visons à faire participer le plus de professeurs possible. L'école compte 1 192 élèves, secteurs général et professionnel, et adaptation scolaire pour 78 professeurs.

CEMIS RÉGION 03

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec-Chaudière-Appalaches (03)

COMMISSION SCOLAIRE:
Régionale de la Chaudière

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente de Saint-Georges

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
3e, 4e et 5e secondaire et secteur professionnel

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
2121 – 119e Rue
Ville de Saint-Georges
Beauce
G5Y 5S1

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
C.S. (418) 228-5541
École (418) 228-8964

N° DU MODEM

CODE BAL
DGCSRC

ANIMATION
Armand Champagne,
Jean Jibouleau

RESPONSABLE TECHNIQUE
Marcel Busque

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
100

ÉLÈVES:
Secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2 en réseau; Macintosh

Description du projet:

Le CEMIS Chaudière-Appalaches se propose d'expérimenter l'utilisation du micro-ordinateur dans certains programmes d'études de l'enseignement général et professionnel. Il devra explorer la possibilité d'un réseau dans un laboratoire d'A.P. O. Un accent particulier sera mis sur le rattrapage des élèves en difficulté d'apprentissage et sur les classes de 3e secondaire. Il devra aussi déterminer les éléments de la formation d'un enseignant qui sont nécessaires pour le rendre autonome dans un laboratoire d'A.P. O.

Nombre d'enseignants participants: l'école regroupe environ 100 enseignants dont les deux tiers sont dans le secteur général. Les autres enseignants se répartissent en menuiserie, en mécanique automobile, en soudure, en commerce, en alimentation, etc.

Élèves: L'école compte 1 000 élèves des 3e, 4e et 5e secondaire ainsi que de l'enseignement professionnel.

Type de technologie: Le laboratoire du CEMIS sera équipé de 16 IBM, modèle PS/30-286 reliés à un serveur, modèle 60, pour former un réseau contrôlé par Novell. Le secteur professionnel travaille déjà sur Macintosh.

CEMIS RÉGION 03

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec-Chaudière-Appalaches (03)

COMMISSION SCOLAIRE:
Pointe-Lévy

NOM DE L'ÉCOLE:
Christ-Roi

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et enseignement primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
23, avenue Pie-X
Lévis
G6V 4W5

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 837-1650
(418) 837-2155

N° DU MODEM
À venir

CODE BAL

ANIMATION
Suzanne Rochon

RESPONSABLE TECHNIQUE
Denis Coulombe

Description du projet:

Sans oublier le 2e cycle du primaire, le CEMIS axe une majorité de ses actions vers les classes de maternelles et de première année.

Les objectifs sont:

- expérimenter les divers types de didacticiels présents sur le marché afin d'en dégager les principales notions pédagogiques et la pertinence d'utilisation en classe;
- définir les objectifs pédagogiques des divers programmes d'études qui auraient avantage à être repris, appuyés par des travaux, des exercices et des explications informatisés;
- inventorier les didacticiels existants selon les matières et méthodes d'utilisation possibles;
- démontrer au public et aux médias l'état du dossier, la place que cet outil occupe ou devrait occuper dans l'acte pédagogique;
- rechercher dans les C.S. les actions concrètes et transposables pour les autres C.S. et proposer des modèles d'A.P. O.;
- évaluer la portée de cet outil sur les apprentissages;
- partager avec les autres CEMIS régionaux les connaissances acquises et les travaux réalisés;
- donner de l'information et de la formation aux divers agents d'éducation de la région.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
14

ÉLÈVES:
Préscolaire – Primaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM en réseau

CEMIS **RÉGION** 03

RÉGION ADMINISTRATIVE:
**Québec-Chaudière-
Appalaches (03 – Anglophone)**

COMMISSION SCOLAIRE:
Eastern Quebec

NOM DE L'ÉCOLE:
Quebec High School

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
**945, avenue Belvédère
Québec
G1S 3G2**

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 683-5016

N° DU MODEM

CODE BAL
**DGGQUEBEC
ENVOY:ADMIN/EORSB**

ANIMATION
Bev Weber

RESPONSABLE TECHNIQUE
Gordon Pierce

Description du projet:

L'ordinateur dans la classe de langue étrangère.

1. Apprendre aux élèves à se servir du traitement de textes;
2. Appliquer cette compétence aux cours d'anglais, langue marternelle, français, langue seconde et espagnol;
3. expérimenter dans les cours de langue de nouvelles activités qui sont possibles avec l'ordinateur, telles que l'utilisation de logiciels déclencheurs (ex.: décisions), la télématique, l'éditique;
4. expérimenter l'utilisation des logiciels existants (Orthogramme, Scarabée, Newsroom, PF5: First Publisher, aventures-interactives).

Autres projets que nous coordonnons:

- La Robotique au primaire
- Applications du CD-ROM (IBM/MAC)
- Emploi d'un scanner (IBM)
- Jeux de la Bourse par télécommunication
- Logowriter au primaire

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
15

ÉLÈVES:
Secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PC et PS/2 en réseau Novell

CEMIS RÉGION 03

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Mauricie—Bois-Francs (04)

COMMISSION SCOLAIRE:
Lac-Saint-Pierre

NOM DE L'ÉCOLE:
Curé-Brassard

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
1150, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet
J0G 1E0

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 293-2185

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
Raynald Bellerive

RESPONSABLE TECHNIQUE
Gérald Dauphinais et
Mireille Chartrand

Description du projet:

L'expérimentation vise à intégrer l'utilisation de la micro-informatique et de la télématique aux pratiques quotidiennes d'apprentissage. Elle touche particulièrement trois classes:

- 3e année: création par les élèves d'une banque de problèmes écrits respectant une démarche de résolution de problèmes;
- 4e-5e année: exploration en sciences humaines. Le projet vise la création d'un document d'informations sur une région donnée (1988-1990: région du Haut-Saint-Maurice);
- 6e année: étude du texte à caractère ludique et poétique. Les thèmes choisis sont: charades, mots tordus, expressions idiomatiques, poèmes, légendes.

Moyens à la disposition des élèves et des enseignants:

- un poste de travail par classe: micro-ordinateur (compatible IBM), imprimante, table de travail, souris, lien télématique avec le serveur de la commission scolaire;
- un mini-laboratoire (Max);
- des logiciels-outils: traitement de textes, logiciel de communication, logiciel de conception graphique, divers didacticiels;
- accès par télématique pour tous les participants (locaux et régionaux) à un serveur central utilisé comme lieu d'échange d'informations (babillard électronique, messagerie, banques de réalisations en français, mathématique et science humaines).

Participants:

- 12 classes de l'école Curé-Brassard (300 élèves);
- 10 classes dans 4 commissions scolaires de la région Mauricie—Bois-Francs (250 élèves).

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
22

ÉLÈVES:
550

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PC

CEMIS **RÉGIONS** 04

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Mauricie—Bois-Francs (04)

COMMISSION SCOLAIRE:
Vieilles-Forges

NOM DE L'ÉCOLE:
Chavigny

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
365, rue Chavigny
Trois-Rivières Ouest
G9B 1A7

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 377-4336
(819) 377-4391

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
René Leclerc

RESPONSABLE TECHNIQUE
Paul Baribeau

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
7

ÉLÈVES:
600 élèves
de 1re et de 2e secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PC et compatible
(30 ord., 7 impr.,
7 partageurs intelligents)

Description du projet:

Enseignement du français écrit au premier cycle du secondaire.

Considérant que «la maîtrise de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale constitue un des grands problèmes de l'apprentissage de la langue écrite», nous avons orienté notre action vers «l'écriture d'un récit d'aventures comprenant plus d'un événement, en tenant compte de la situation de communication et du fonctionnement de la langue et des discours». (Selon les programmes d'études du MEQ).

Moyens utilisés pour atteindre ces objectifs:

- Exercices grammaticaux et orthographiques à l'aide des logiciels ORTHOGRAMME, PARTICIPES PASSÉS et HOMOPHONES.
- Production d'un texte par étape à partir d'une lecture d'un récit d'aventures, à l'aide de L'ÉCRIVAIN PUBLIC.
- Production de textes à partir d'un sujet donné en se servant du logiciel MULTI-THÈMES.
- Correction des productions à l'aide du logiciel HUGO.

Objectifs:

- développer le goût du français bien écrit;
- favoriser une production de meilleure qualité;
- offrir à l'élève une nouvelle source de motivation et de fierté;
- améliorer la capacité personnelle de concentration, qualité fondamentale pour l'amélioration du français écrit;
- individualiser le travail des élèves;
- produire une banque d'exercices et de thèmes de rédaction.

CEMIS **RÉGION** 04

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Estrie (05)

COMMISSION SCOLAIRE:
COATICOOK

NOM DE L'ÉCOLE:
École Sacré-Coeur (Coaticook)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
211, rue Saint-Jean-Baptiste
Coaticook
J1A 2J4

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 849-2749
(CEMIS) (819) 849-9475

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
Jeanne-d'Arc Couture

RESPONSABLE TECHNIQUE

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
19

ÉLÈVES:
De la maternelle à la 6e année

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PC et compatibles

Description du projet:

Le projet vise à élaborer et expérimenter des situations d'apprentissage faisant appel à la micro-informatique en vue de permettre à l'élève d'atteindre les objectifs des programmes d'études, tant dans le domaine de la formation générale que sur le plan des objectifs cognitifs.

Ces différentes situations d'apprentissage devraient tenir compte autant de la diversité des élèves d'une classe que des réalités informatiques des diverses écoles.

L'expérimentation se fait donc dans trois environnements informatiques différents: un laboratoire de 15 appareils, un mini-laboratoire de 7 appareils, et un appareil par classe pour le travail en atelier.

Objectif général:

Utiliser les avantages de la micro-informatique en concordance avec les programmes d'études du primaire et avec la tâche d'enseignement, en vue d'améliorer la qualité des apprentissages des élèves.

CEMIS RÉGION 05

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Estrie (05)

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Morilac

NOM DE L'ÉCOLE:
École polyvalente Le Tournesol

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
250, rue Saint-Georges
Windsor
J1S 1K4

MODE DE COMMUNICATION
Nº DE TÉLÉPHONE
(819) 845-2728
(CEMIS) (819) 845-2728

Nº DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Robert Bérard

RESPONSABLE TECHNIQUE
Micro Boutique, Sherbrooke

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
10 minimum

ÉLÈVES:
Degrés: 1, 2, 5, E.D.A.A.
et secteur général

APPAREILS UTILISÉS:
IBM compatibles;
Macintosh; réseau

Description du projet:

Objectif principal:

la vérification de la portée et de la place de la micro-informatique dans l'acquisition des apprentissages.

Objectifs organisationnels:

- l'implantation à l'école d'une nouvelle technologie éducative
- le partage des informations et la diffusion de rapports à l'ensemble de la région 05.

Objectifs pédagogiques:

- l'utilisation de cette technologie par les enseignants
- la proposition d'applications pédagogiques
- la production et l'application d'instruments de mesures
- l'évaluation, dans une perspective d'évaluation formative
- le développement et l'exploitation de didacticiels dans le cadre d'un programme du D.E.P.

Les secteurs retenus pour nos premières expérimentations sont:

- l'E.D.A.A.
- le secteur général: français, écologie et géographie au premier cycle
- l'éducation économique au second cycle
- au professionnel: dactylographie et un programme du D.E.P.
- musique au 1er et au 2e cycle
- dactylographie

CEMIS **RÉGION** 05

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval-Laurentides-Lanaudière (6.1)

COMMISSION SCOLAIRE:
Berthier—Nord-Joli

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Pierre-de-L'Estage

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
881, rue Pierre-de-L'Estage
Berthierville
J0K 1A0

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 836-3752

N° DU MODEM

CODE BAL
DGBERT

ANIMATION
Réjean Payette

RESPONSABLE TECHNIQUE
René Savignac

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
37

ÉLÈVES:
1re et 2e secondaire
G.A. —Cheminements particuliers

APPAREILS UTILISÉS:
ICON; MAX; Compatibles IBM

Description du projet:

- utiliser la micro-informatique afin de renforcer et de soutenir, en priorité, l'apprentissage des matières de base au secondaire, c'est-à-dire le français et la mathématique. Nous voulons aussi favoriser et encourager l'utilisation de l'ordinateur dans d'autres matières;
- intégrer l'outil informatique comme instrument pédagogique supplémentaire;
- intégrer l'ordinateur à la méthode pédagogique de l'enseignant;
- développer des modes d'utilisation de l'ordinateur pour l'enseignement correctif et l'enrichissement;
- utiliser des élèves comme multiplicateurs;
- aider en priorité les élèves en difficulté d'apprentissage et les élèves doués et talentueux;
- privilégier le 1er cycle;
- développer des banques de questions en géographie et expérimenter plusieurs logiciels.

CEMIS RÉGION 6.1

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval-Laurentides-Lanaudière (6.1)

COMMISSION SCOLAIRE:
Laurentian School Board

NOM DE L'ÉCOLE:
Laurentian Elementary School

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
455, rue Court
Lachute
J8H 1T2

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 562-3721 poste 235

N° DU MODEM

CODE BAL
DGLAURTIAN

ANIMATION
Donald Muir

RESPONSABLE TECHNIQUE
Donald Muir

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
24

ÉLÈVES:
éducation préscolaire et enseignement primaire

APPAREILS UTILISÉS:
Apple II + clone; IBM PC Jr;
2 IBM XT compatible;
2 Apple II GS

Description du projet:

- promouvoir l'utilisation de micro-ordinateurs pour les programmes d'études dans chaque classe;
- évaluer les logiciels disponibles en vue d'établir un fichier-bibliothèque pour tous les enseignants du territoire;
- établir des recommandations concernant la corrélation qui existe entre les logiciels et les objectifs des programmes d'études;
- faciliter l'usage pédagogique, sur une base régionale, des micro-ordinateurs dans les classes;
- production de guides d'utilisation.

CEMIS RÉGION 6.1

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval-Laurentides-Lanaudière (6.1)

COMMISSION SCOLAIRE:
des Mille-Îles

NOM DE L'ÉCOLE:
Les Explorateurs

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
1895, rue Bédard
Laval
H7M 2M8

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 669-2384

N° DU MODEM
En septembre 1989

CODE BAL
DGMILES

ANIMATION
Pierre Deschamps

RESPONSABLE TECHNIQUE
Samy Khouri

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
min. 6, école Les Explorateurs; 34 des classes de 6e année de la C.S.

ÉLÈVES:
Primaire, 2e cycle (4e, 5e et 6e années)

APPAREILS UTILISÉS:
Macintosh SE; Apple 2GS

Description du projet:

(début du projet avec les élèves en septembre 1989)

- utilisation du micro-ordinateur comme instrument d'enseignement et d'apprentisssage en mathématique, en français et en sciences;
- utilisation du micro-ordinateur comme outil de développement de la pensée par la programmation LOGO, et comme outil de créativité et de représentation (volet culturel);
- utilisation du micro-ordinateur comme outil de collecte d'informations, comme matériel d'interrogation de babillards électroniques, du courrier électronique et de banques de données, et comme émetteur-récepteur de la communication entre les différentes classes visées par le projet (volet télématique).

CEMIS RÉGION 6.1

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval-Laurentides-Lanaudière (6.1)

COMMISSION SCOLAIRE:
de Saint-Eustache

NOM DE L'ÉCOLE:
Horizon-Soleil

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
425, rue Hamel
Saint-Eustache
J7P 4M2

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 472-1440
(514) 472-3833

N° DU MODEM
a venir (sera une des deux lignes de l'école)

CODE BAL
DG St-Eust

ANIMATION
Gaétane Grossinger-Divay

RESPONSABLE TECHNIQUE
Jean-Serge Paquette

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
23

ÉLÈVES:
De la maternelle à la 6e année

APPAREILS UTILISÉS:
MAX et PC

Description du projet:

1. Élaborer un modèle global d'intégration de l'A.P.O. en classe.
2. Développer des guides pour les élèves et les enseignants:

2.1. choisir les bonnes cibles;
2.2. produire des guides pour les enseignants, outil d'intégration des A.P.O.;
2.3. produire des guides pour les élèves, outil d'utilisation de l'A.P.O. adapté à l'élève;

pour les classes du primaire, de l'éducation préscolaire et de l'adaptation scolaire.

Au moins deux cibles d'apprentissage par classe seront retenues. Une des cibles touche le programme de français.

CEMIS RÉGION 6.1

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie (6.2)

COMMISSION SCOLAIRE:
de l'Argile Bleue

NOM DE L'ÉCOLE:
Hertel de Rouville

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire
J3H 3A4

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 467-9962
Télécopieur: (514) 467-9375

N° DU MODEM
(514) 464-0778

CODE BAL
DGABL

ANIMATION
Michel Aubert, directeur
responsable du CEMIS

RESPONSABLE TECHNIQUE
Diane Poulin

Description du projet:

Objectif général:

Élaborer, expérimenter, développer et observer des modèles pédagogiques favorisant l'apprentissage assisté par ordinateur, dans le cadre des objectifs des programmes d'études.

Objectifs particuliers:

- faire le lien entre les logiciels utilisés et les objectifs des programmes officiels;
- produire et adapter des guides pédagogiques favorisant l'intégration des matières et respectant la démarche expérimentale;
- favoriser l'utilisation courante de la micro-informatique au moyen de logiciels-outils, comme élément privilégié de formation et d'apprentissage pour les écoliers:
- éducation préscolaire – adaptation scolaire
- primaire ordinaire – enrichissement;
- permettre l'expérimentation libre et la réalisation de projets particuliers;
- encourager les échanges tant à la C.S. que sur le plan régional;
- mettre en place des ateliers de formation, d'échanges et d'expérimentation.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
26

ÉLÈVES:
De la maternelle à la 6e année

APPAREILS UTILISÉS:
ICON II en réseau

CEMIS **RÉGION** 6.2

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie (6.2)

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S. District de Bedford

NOM DE L'ÉCOLE:
École primaire de Waterloo

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
C.P. 520
Clarke Hill
Waterloo
J0E 2N0

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
École: (514) 539-0162
centre: (514) 539-4504

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
M^me^ Christina Richards

RESPONSABLE TECHNIQUE
Ken France

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
12

ÉLÈVES:
Tous

APPAREILS UTILISÉS:
IBM; Apple

Description du projet:

1. Travailler avec les commissions scolaires suivantes:

District de Bedford, Châteauguay Valley, Eastern Townships, Richelieu Valley et South Shore.

2. Apporter de l'aide et des avis concernant les APO en milieu scolaire, et favoriser leur implantation.
3. Former, informer et mettre à jour les connaissances des enseignants sur les innovations informatiques, techniques et pédagogiques.
4. Faciliter la création de CEMIS.
5. Expérimenter de nouvelles Applications pédagogiques de l'ordinateur (A.P.O.).
6. Assurer la formation de groupes extérieurs.

CEMIS **RÉGION** 6.2

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie (6.2)

COMMISSION SCOLAIRE:
des Cantons

NOM DE L'ÉCOLE:
J.-H. Leclerc

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
1111, rue Simmonds Sud
Granby
J2G 7Z7

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 378-9981

N° DU MODEM
(514) 378-2594

CODE BAL
MAR

ANIMATION
Danièle Bracke et Michel Arcouet

RESPONSABLE TECHNIQUE

Description du projet:

Soutenir les enseignants dans la réalisation de leurs projets d'implantation de la micro-informatique en formation générale, en formation professionnelle et même pour l'enseignement de l'informatique comme discipline.

Les objectifs sont les suivants:

1) explorer et soutenir l'utilisation de l'ensemble des logiciels subventionnés par le ministère de l'Éducation, selon les demandes des enseignants;

2) développer des scénarios d'utilisation de PICASSO en classe de mathématique;

3) utiliser les principaux logiciels-outils: traitements de textes et PAC en classe de français et d'anglais, tableurs en classe de mathématique et de physique, bases de données en sciences humaines;

4) expérimenter et étayer d'une documentation l'utilisation de nouveaux paradigmes dans le cours ISI (Introduction à la science de l'informatique);

5) expérimenter la mise en réseaux performants de matériels informatiques appartenant à des technologies différentes (UNIX, DOS, Macintosh);
publier des notes techniques sur le sujet à l'intention des commissions scolaires;
formuler et faire reconnaître des recommandations quant à l'implantation de tels réseaux;

6) conseiller les commissions scolaires qui en font la demande sur l'implantation des CEMIS ainsi que sur les sujets mentionnés ci-dessus.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
20

ÉLÈVES:
Secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM; MAX; Macintosh et Sun 25

CEMIS **RÉGION** 6.2

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie (6.2)

COMMISSION SCOLAIRE:
Val-Monts

NOM DE L'ÉCOLE:
Roméo-Forbes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
650, rue Desranleau Est
Saint-Hyacinthe
J2T 2L6

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 773-2823

N° DU MODEM
Télécopieur: (514) 773-3810

CODE BAL
ECRFORB

ANIMATION
Daniel Croteau

RESPONSABLE TECHNIQUE
Yves Fredette (514) 773-6041

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
50 dans quatre écoles

ÉLÈVES:
1 230 dans quatre écoles

APPAREILS UTILISÉS:
Apple II°; Max 20°; Macintosh

Description du projet:

La principale caractéristique du CEMIS-Montérégie, au primaire, est de redistribuer l'allocation et la responsabilité inhérente au projet dans quatre écoles de la commission scolaire plutôt que dans une seule; les différences de milieu (rural-urbain), d'usagers et de fonctionnement, de même que la diversité des appareils et des logiciels utilisés nous paraissent, dans quatre écoles, plus représentatives de la diversité régionale. En plus de l'école Roméo-Forbes, les trois écoles sélectionnées sont les suivantes: l'école Jacques-Cartier de Saint-Hyacinthe, l'école Henri-Bachand de Saint-Liboire de même que l'école de Sainte-Hélène.

Les priorités du CEMIS-Montérégie au primaire seront orientées vers l'utilisation, par les jeunes du primaire, de logiciels-outils (traitement de textes et traitement d'images, gestion d'idées et de données, tableurs, langages logiques de type Logo, logiciels de communication par modem, etc.).

Le projet cherchera à généraliser la réalisation de projets où la lecture et l'écriture s'inscrivent dans le quotidien et sont des activités importantes que facilitent les technologies nouvelles. Au-delà de la généralisation, le projet fera place à la recherche-développement dans des projets interdisciplinaires conçus à partir des idées des jeunes concernant les thématiques à caractère scientifique et environnemental. Enfin, le projet comprendra une expérimentation-innovation en insérant, sur une base expérimentale dans quelques classes de chacune des écoles, d'autres logiciels-outils pédagogiquement pertinents, de même que certains éléments de robotique.

Nous voulons offrir à nos jeunes la technologie la plus adéquate sur le plan pédagogique, et mettre l'outil informatique à leur disposition. Nous voulons aussi conserver une approche critique rigoureuse à l'égard de l'ordinateur «jouet», de l'ordinateur «machine-à-enseigner» ou du logiciel «exerciseur».

CEMIS RÉGION

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal (6.3)

COMMISSION SCOLAIRE:
CECM

NOM DE L'ÉCOLE:
Saint-Gérard

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
8527, rue Berri
Montréal
H2P 2G5

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 596-7353

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Robert Archambault et
Serge Giguère

RESPONSABLE TECHNIQUE
Claude Guimond

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
22

ÉLÈVES:
toutes les classes

APPAREILS UTILISÉS:
Macintosh (MAC Plus et quatre disques durs en réseau)

Description du projet:

- Le CEMIS Saint-Gérard n'est que la suite d'un projet-école mis sur pied il y a cinq ans et qui visait à créer un laboratoire d'informatique en vue de l'intégration des matières.
- Depuis 1985, nous avons expérimenté différents logiciels pour répondre aux objectifs du programme de français, de mathématique, de sciences humaines, de géométrie, de sciences de la nature: Ex: météo, en sciences de la nature, programmes de 5e et 6e avec SuperCal 3; nutrition, sciences de la nature, programmes de 5e et 6e avec Turbo-prolog; fractions, mathématique, programmes de fin 5e et de 6e avec Excel et McDraw; figures géométriques, programmes de 1re et 2e avec Logo; situation d'écriture, avec Progitexte, Mégatexte Plus, McWrite PcType et plusieurs réalisations d'élèves utilisant d'autres logiciels bien connus comme Multiplan, McPaint, McDraw.

Depuis janvier 1989, le CEMIS Saint-Gérard a choisi la technologie et le CEMIS s'oriente vers des logiciels-outils ultra-performants. Ex.: Hypercard en réseau, qui fusionne ce qui nous intéresse le plus, soit le traitement de textes, le traitement graphique, l'animation, le son, etc.

- En outre, le logiciel permet de choisir plusieurs niveaux d'utilisation: texte, dessin, auteur, programmation.
- Les enseignants utilisent quotidiennement les logiciels suivants: MacWrite, Microso, Excel, MacPaint 2.01 F, MacDraw, tous en réseau TOP.
- Nous avons participé au projet L.O.U.P.E. L'élaboration de certains logiciels éducatifs et espérons évaluer d'autres outils de travail: Business File Vision, McDraw II, HyperCard, etc.
- Bien sûr, nous répondons aussi à tous les besoins de notre école et nous donnons suite à tous les petits projets de classe pour soutenir la motivation du milieu.
- «En résumé, nous sommes là essentiellement pour concevoir et faire connaître différents modèles d'organisations assistés par ordinateur.»

CEMIS **RÉGION** 6.3

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal (6.3)

COMMISSION SCOLAIRE:
CEPGM

NOM DE L'ÉCOLE:
École Sir-Winston-Churchill

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
2505, Chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent
H4R 1P3

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 331-8781

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Richard Mason

RESPONSABLE TECHNIQUE
Richard Mason

Description du projet:

- Explorer des stratégies et des applications multiples du micro-ordinateur au secondaire, particulièrement en sciences, en langue et en musique, dans un contexte interdisciplinaire et de résolution de problèmes.
- Familiarisation des enseignants.
- Concevoir des activités utilisables avec des logiciels-outils (traitement de textes, système de gestion de bases de données, tableur, etc.).
- Expérimenter ces activités en classe.
- Utilisation pédagogique d'un synthétiseur et de bases de données sur CD-ROM.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
51

ÉLÈVES:
853

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; modèle 30; Macintosh

CEMIS **RÉGION** 6.3

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal (6.3)

COMMISSION SCOLAIRE:
Baldwin-Cartier

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Louis

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
151, rue Winthrop
Pointe-Claire
H9R 3W8

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 695-3261

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Diane Ruelland

RESPONSABLE TECHNIQUE
Vincent Guyaux

Description du projet:

1- Assistance aux enseignants et initiation à l'utilisation de logiciels ouverts et de logiciels – outils.

2- Conception d'activités pédagogiques et modèles d'utilisation de ces activités réalisés par les enseignants dans une démarche d'intégration à l'enseignement et à l'apprentissage (journal de bord).

3- Recherche d'un cheminement progressif d'utilisation de logiciels-outils pour l'écriture de la maternelle à la 6e année (Maxime – Mégatexte – Scarabée – Télématique).

4- Scénarios d'utilisation du logiciel DESSIN en mathématique (mise à l'essai).

5- Stratégie d'utilisation complémentaire de micro-ordinateurs en classe et regroupés dans un centre.

6- On utilisera une approche interdisciplinaire et de résolution de problèmes dans les APO.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
23

ÉLÈVES:
476

APPAREILS UTILISÉS:
MAX et PC compatible

CEMIS RÉGION 6.3

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal (6.3)

COMMISSION SCOLAIRE:
Jérôme-Le Royer

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Anjou

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire (adaptation scolaire)

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
8205, rue Fonteneau
Anjou
H1K 4E1

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 353-9970

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Jacques Bouchard

RESPONSABLE TECHNIQUE
Jacques Bouchard

Description du projet:

Utilisation de l'informatique à des fins d'enseignement et d'apprentissage:

- comme support à l'enseignant:
  - perfectionnement
  - assistance à la conception d'activités pédagogiques
- comme support à l'apprentissage de l'élève:
  - initiation aux logiciels d'application
  - conception à l'aide de logiciels d'aide à la création

Utilisation de l'informatique comme instrument de gestion pédagogique pour l'enseignant et l'élève:

- utilisation des programmes EXAFIE, BIM, PGA et CAMÉLÉON.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
98

ÉLÈVES:
1 400

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; modèle 25

CEMIS **RÉGION** 6.3

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal (6.3)

COMMISSION SCOLAIRE:
du Sault-Saint-Louis

NOM DE L'ÉCOLE:
Collège Saint-Louis

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
50, 34e Avenue
Lachine
H8T 1Z2

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 595-2039

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Paul Hazel

RESPONSABLE TECHNIQUE
Benoît Piché

Description du projet:

- Préparation d'activités d'enrichissement, en mathématique, utilisant les capacités graphiques et de simulation de l'ordinateur.
- Reformulation du programme d'études «Initiation à la micro-informatique».
- Préparation d'un programme d'études, s'échelonnant sur quatre années s'inspirant du programme d'études ISI.
- Préparation d'activités d'enrichissement en français.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
12

ÉLÈVES:
180

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; modèle 25/
NOVEL/PC-CLASSE

CEMIS **RÉGION** 6.3

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Outaouais (07)

COMMISSION SCOLAIRE:
des Draveurs

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Nicolas-Gatineau

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
360, boulevard De La Vérendrye
Gatineau
J8P 6K7

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 663-9241

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
Guy Séguin

RESPONSABLE TECHNIQUE
Charles Crépin (819) 243-7062

Description du projet:

1er projet: Logiguide

Un catalogue de tous les logiciels disponibles à la Commission scolaire des Draveurs sera publié. Ce catalogue contiendra des informations techniques et pédagogiques. On y trouvera les objectifs d'apprentissage, les temps requis pour faire une activité, l'installation sur un réseau Novell, les accents, etc.

2e projet: Francord

Ce projet vise à utiliser l'informatique pour la rédaction à l'intérieur des cours de français 416 et 516. Les élèves doivent faire le plan, la composition, la correction et l'impression en utilisant des logiciels (surtout WordPerfect). On mise beaucoup sur le jumelage d'élèves et l'enseignement mutuel.

Autres projets:
- communication avec le New Hampshire (un groupe d'anglais en 2e secondaire);
- cours de logiciels-outils en 2e secondaire.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
6

ÉLÈVES:
6 groupes

APPAREILS UTILISÉS:
20 IBM compatibles en réseau Novell

CEMIS RÉGION 07

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Outaouais (07)

COMMISSION SCOLAIRE:
Outaouais—Hull

NOM DE L'ÉCOLE:
Parc de la Montagne

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
15, rue Doucet
Hull
J8Y 5N4

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 771-8531
(819) 595-5788

N° DU MODEM
595-6956 pour communication extérieure

CODE BAL

ANIMATION
Raymond Laliberté

RESPONSABLE TECHNIQUE
Richard Malette

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
8

ÉLÈVES:
Classes ordinaires

APPAREILS UTILISÉS:
Micro-ordinateurs compatibles IBM et réseau Novell

Description du projet:

1. Rendre autonomes trois enseignantes du 2e cycle et leurs élèves dans l'utilisation du babillard électronique «Recto» et l'utilisation du traitement de textes.
2. Amener trois enseignantes du 1er cycle à utiliser les fiches «Logo».
3. Produire des guides d'accompagnement pour les logiciels les mieux adaptés aux programmes.
4. Amener une enseignante de 6e année et son groupe d'élèves à poursuivre des expériences en robotique semblables à celles de l'école Reboul (concept C.A.R.E.S.).
5. Selon la disponibilité du CEMIS et de l'animateur, sur réservation, permettre aux autres enseignants de l'école d'expérimenter des activités en A.P.O.
6. Par le Bulletin du CEMIS, le «drAPO», diffuser l'information concernant les activités du centre aux écoles de la région 07.
7. Aider les intervenants en APO de la région 07.
8. Amener une éducatrice à utiliser avec sa classe des logiciels correspondant aux objectifs de la maternelle.

CEMIS RÉGION 07

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Outaouais (07)

COMMISSION SCOLAIRE:
de Western Québec

NOM DE L'ÉCOLE:
Micro-Mobile

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire – Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
170, rue Principale
Aylmer
J9H 6K1

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 684-2336

N° DU MODEM
cellulaire: disponible en mai 1989

CODE BAL
pas encore disponible

ANIMATION
Louise Dallaire-Klinck

RESPONSABLE TECHNIQUE

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
330

ÉLÈVES:
5 500 élèves du primaire ou du secondaire, français-anglais

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2, Réseau Novell, PC Classe

Description du projet:

Une classe de haute technologie sur roues! Le MICRO-MOBILE est une remorque de 14,40 m de long sur 2,40 m de large, équipée de 15 postes de travail en réseau et d'un serveur. Il est flexible, mobile et autonome.

Selon un horaire établi, un camion transporte notre micro-mobile à l'endroit désiré. Les enseignants et les élèves peuvent en profiter chez eux, selon leurs besoins. Un maximum de 30 personnes peuvent utiliser le Micro-Mobile en même temps.

- Activités à bord:
  - formation des enseignants
  - logiciels-outils
  - didactitiels
  - télématique
  - cours universitaires
- Activités avec les élèves selon les besoins:
  - télématique cellulaire
  - serveur de la commission scolaire
  - accès à Statistiques Canada pour enseigner la géographie physique et humaine et l'histoire (CDROM)
  - accès à des banques d'informations.

En résumé, nous apportons la technologie d'avant-garde à toute notre population, jeune et adulte.

CEMIS RÉGION 07

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Abitibi—Témiscamingue (08)

COMMISSION SCOLAIRE:
Harricana

NOM DE L'ÉCOLE:
La Mosaïque

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
850 – 1re rue Est
Amos
J9T 2H8

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 732-3221

N° DU MODEM
727-2995

CODE BAL
DGHARRIC

ANIMATION
Jean-Marie Allard

RESPONSABLE TECHNIQUE
Marius Larouche

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
40 parmi les 150 enseignants

ÉLÈVES:
De la 1re à la 5e secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM et MAX en réseau Novell

Description du projet:

1. Objectifs:

Notre projet vise les quatre objectifs suivants:

1.1. Promouvoir l'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement, comme moyen de motivation des élèves et comme moyen d'apprentissage.

1.2. Promouvoir l'utilisation de l'ordinateur pour la gestion pédagogique.

1.3. Permettre à l'élève qui accuse un retard dans l'acquisition d'un objectif d'un programme d'éliminer ce retard en utilisant un logiciel approprié.

1.4. Diffuser, auprès des autres commissions scolaires, les expériences faites, dans l'utilisation des logiciels dont l'évaluation sera favorable.

CEMIS **RÉGION** 08

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Abitibi—Témiscamingue (08)

COMMISSION SCOLAIRE:
de Val-d'Or

NOM DE L'ÉCOLE:
Saint-Sauveur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
451 – 3e Avenue
Val-d'Or
J9P 1S3

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(819) 824-4071

N° DU MODEM
(819) 824-4071

CODE BAL
DGVALDOR

ANIMATION
Jacqueline Michaud

RESPONSABLE TECHNIQUE
Michel Brière

Description du projet:

Objectif global: Faciliter l'intégration de l'ordinateur à l'école.

Dans le texte qui suit, trois types de modèles sont envisagés:

1) Pointu: l'élève utilise l'ordinateur pour atteindre un objectif particulier. Exemple: exerciseur.
2) Ordinateur-outil: Traitement de textes au 2e cycle – Musique en 5e année – Rattrapage en mathématique au 1er cycle.
3) Milieu enrichi: Télécommunication au 2e cycle – Robotique.

Objectifs généraux:

1. créer des modèles d'utilisation de l'ordinateur;
2. expérimenter des modèles d'utilisation de l'ordinateur et d'organisation pédagogique en classe;
3. faire connaître des modèles d'utilisation de l'ordinateur et d'organisation pédagogique en classe;
4. faciliter la mise à jour et le perfectionnement du personnel enseignant et des conseillers pédagogiques;
5. créer un lieu d'observation, d'échanges et de collaboration avec les écoles de la commission scolaire et de la région;
6. collaborer à la mise sur pied de CEMIS qui répondent aux orientations et aux besoins de chacune des commissions scolaires de la région.

* L'école Papillon d'or qui est une école innovatrice aura accès au laboratoire.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
20

ÉLÈVES:
toutes les classes

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; MAX; 20/C-64

CEMIS **RÉGION** 08

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Côte-Nord (09)

COMMISSION SCOLAIRE:
de Bersimis

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Luc

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire – Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
5 – 10e rue, C.P. 459
Forestville
G0T 1E0

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 587-2497

N° DU MODEM

CODE BAL
DGBERSI (pour la Commission scolaire)

ANIMATION
Diane B. Sirois

RESPONSABLE TECHNIQUE
Micro-contact

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
23

ÉLÈVES:
Éducation préscolaire – Primaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; modèle 25;
Comterm PC et Apple IIe

Description du projet:

- Expérimenter des modèles d'utilisation de l'ordinateur en classe dans le cadre des activités pédagogiques.
- Développer des modèles d'organisation de la classe.
- Expérimenter des modèles pédagogiques favorisant l'utilisation de l'ordinateur comme outil d'apprentissage dans le cadre des programmes d'études.
- Développer des modèles d'intégration de l'ordinateur qui favorisent de bonnes attitudes chez les élèves.
- Expérimenter des modèles reliés à l'activité pédagogique.
- Rendre le centre accessible aux différents agents d'éducation.

CEMIS **RÉGION** 09

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Côte-Nord (09)

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Sept-Îles

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Manikoutai

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
40, rue Comeau
Sept-Îles
G4R 4N3

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 964-2868

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Robert Smith

RESPONSABLE TECHNIQUE
Robert Smith

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
six

ÉLÈVES:
huit groupes de
3e et 5e secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; modèle 25 en réseau

Description du projet:

Le projet vise à:

- développer la compétence des enseignants qui désirent intégrer l'ordinateur dans leur enseignement et à parfaire la formation en micro-informatique des autres enseignants pour qu'ils puissent à leur tour utiliser ce type de matériel didactique.

Établir un réseau de communication et d'échanges permettant le partage des expériences et l'émulation du personnel touché par le développement de la micro-informatique scolaire.

- En français, en mathématique, en anglais et en chimie, mener des expériences d'intégration de l'ordinateur comme moyen d'enseignement visant l'atteinte objectifs définis dans les programmes d'études.
- Expérimenter l'utilisation d'un réseau de classe.
- Expérimenter une méthodologie de planification des activités en classe d'A.P.O.

CEMIS **RÉGION** 09

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Côte-Nord (09)

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Sept-Îles

NOM DE L'ÉCOLE:
Marie-immaculée

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
167, rue Daigle
Sept-Îles
G4R 4H3

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(418) 962-9686

N° DU MODEM
à venir

CODE BAL

ANIMATION
Robert Smith

RESPONSABLE TECHNIQUE
Robert Smith

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
18

ÉLÈVES:
de la maternelle à la 6e année
(toutes les classes)

APPAREILS UTILISÉS:
IBM PS/2; modèle 25 en réseau

Description du projet:

Le projet vise à:

- mettre sur pied des activités faisant appel au micro-ordinateur comme outil d'apprentissage dans les programmes d'études;
- améliorer l'apprentissage dans les programmes d'études en expérimentant les activités ainsi organisées;
- évaluer les logiciels utilisés et les activités d'apprentissage;
- développer la compétence des enseignants qui désirent intégrer l'ordinateur dans leur enseignement;
- expérimenter en laboratoire l'utilisation d'un réseau de classe;
- expérimenter une méthodologie de planificaiton des activités en classe d'A.P.O.

CEMIS **RÉGION** 09

LES CEMIS SUPRA-RÉGIONAUX

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie (6.2)

COMMISSION SCOLAIRE:
Saint-Jean-sur-Richelieu

NOM DE L'ÉCOLE:
École professionnelle des métiers

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
secondaire (professionnel)

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
70, rue Frontenac
Saint-Jean-sur-Richelieu
J3B 2Y5

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
(514) 347-3797
Fax: (514) 349-6120

N° DU MODEM

CODE BAL
DGSTJEAN

ANIMATION
Pierre Chevron

RESPONSABLE TECHNIQUE
Michel Dépelteau

Description du projet:

Interconnexion de réseaux regroupant des appareils Macintosh, IBM et MAX20 de Comterm.

Présentation des logiciels liés à l'enseignement professionnel sur l'un ou l'autre des systèmes.

Organisation de sessions de perfectionnement pour les enseignants.

Expérimentation des logiciels éducatifs.

Session d'information sur le projet de recherche TELEP.

Session de perfectionnement sur AUTOCAD.

Autres projets à préciser ultérieurement.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
25

ÉLÈVES:
350

APPAREILS UTILISÉS:
IBM et MAX-20 et Macintosh

CEMIS **RÉGION** 6.2

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal (6.3)

COMMISSION SCOLAIRE:
CECM

NOM DE L'ÉCOLE:
a) Centre Joseph-Charbonneau et
b) Victor-Doré

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
a) Secondaire
b) Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
8200, rue Rousselot
Montréal
H2E 1Z6

MODE DE COMMUNICATION
N° DE TÉLÉPHONE
a) (514) 596-4350 et
b) (514) 596-4300

N° DU MODEM

CODE BAL

ANIMATION
a) Normand Morency
b) Camille Leduc

RESPONSABLE TECHNIQUE
Sylvain Perreault, technicien en électronique

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PARTICIPANTS:
10

ÉLÈVES:
Primaire et Secondaire

APPAREILS UTILISÉS:
Comterm; Apple/Macintosh

Description du projet:

Mise en place d'un centre d'enrichissement de la micro-informatique scolaire à la CECM et plus précisément dans les écoles Joseph-Archambault et Victor-Doré qui sont reconnues pour leur vocation supra-régionale. Ces écoles accueillent des élèves de l'Ouest du Québec qui ont un handicap physique et d'autres handicaps associés.

Objectifs généraux et particuliers:

1. implanter l'utilisation et l'intégration pédagogique du micro-ordinateur pour des élèves multi-handicapés du primaire et du secondaire;

1.1 rendre accessible le micro-ordinateur par la création, l'expérimentation et la validation de moyens techniques appropriés en tenant compte de la dimension ergonomique;

1.2 intégrer et généraliser l'utilisation du micro-ordinateur dans le but d'améliorer la qualité des apprentissages au primaire et au secondaire;

2. promouvoir la recherche et le développement de l'utilisation pédagogique de l'ordinateur en collaboration avec les services et les organismes suivants: Service des études, Centre Apo-Québec, universités, MEQ, autres centres, autres commissions scolaires, organismes de réadaptation;

2.1 établir des contacts avec les organismes en cause;

2.2 présenter des projets de recherche, d'expérimentation ou d'innovation;

2.3 collaborer avec les universités;

3. promouvoir l'échange d'informations entre les utilisateurs de l'ordinateur de la CECM et d'autres commissions scolaires ainsi qu'avec les agents d'éducation qui travaillent auprès de ces catégories d'élèves;

3.1 inventorier et diffuser les logiciels, le matériel.

CEMIS **RÉGION** 6.3

LISTE DES CEMIS LOCAUX (AU 30 JUIN 1989)

LISTE DES 43 CEMIS LOCAUX (AU 30 JUIN 1989)

☐ **RÉGION 01: Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine**

- Commission scolaire de Rivière-du-Loup
  École Joly (primaire), Rivière-du-Loup
- Commission scolaire régionale Gaspésia
  Polyvalente Bonaventure (secondaire), Bonaventure
- Commission scolaire des Anses
  École Saint-Joseph (primaire), Chandler

☐ **RÉGION 02: Saguenay—Lac-Saint-Jean**

- Commission scolaire Baie-des-Ha!-Ha!
  École Saint-Joseph (primaire), Ville de La Baie
- Commission scolaire de Chicoutimi
  École André-Gagnon (primaire), Chicoutimi
- Commission scolaire de Chapais-Chibougamau
  École Vinette (primaire), Chibougamau

☐ **RÉGION 03: Québec-Chaudière-Appalaches**

- Commission scolaire Trois-Saumons
  École Saint-Jean (primaire), Saint-Jean-Port-Joli
- Commission scolaire de Bellechasse
  École La Marelle (primaire), Beaumont
- Commission scolaire Black Lake-Disraëli
  École Saint-Nom-de-Jésus (primaire), Garthby
- Commission scolaire régionale Pascal-Taché
  École secondaire Bon-Pasteur (secondaire), L'Islet
- Commission scolaire Laure-Conan
  Polyvalente du Plateau (primaire, secondaire), La Malbaie
- Commission des écoles catholiques de Québec
  École Louis-Jolliet (secondaire), Québec
- Commission scolaire Monseigneur-Vachon
  École Perce-Neige (primaire), Pont-Rouge
- Commission scolaire de la Jeune-Lorette
  École L'Accueil (primaire), Saint-Émile

☐ **RÉGION 04: Mauricie—Bois-Francs**

- Commission scolaire du Cap-de-la-Madeleine
  École Sacré-Coeur (éducation préscolaire, primaire), Cap-de-la-Madeleine
- Commission scolaire régionale Provencher
  École Jean-Nicolet (secondaire), Nicolet

LISTE DES 43 CEMIS LOCAUX (AU 30 JUIN 1989)

- Commission scolaire des Chênes
  École secondaire Jeanne-Mance (secondaire), Drummondville
- Commission scolaire de Warwick
  École Sainte-Marie (primaire), Warwick

☐ **RÉGION 05: Estrie**

- Commission scolaire de Magog
  Collège Saint-Jean-Bosco (primaire), Magog
- Commission scolaire de Sherbrooke
  École Alfred-DesRochers (primaire), Saint-Élie d'Orford

☐ **RÉGION 06.1: Laval-Laurentides-Lanaudière**

- Commission scolaire Les Écores
  École Fleur-Soleil (éducation préscolaire, primaire), Saint-François
- Commission scolaire régionale Blainville—Deux-Montagnes
  Polyvalente Saint-Eustache (secondaire), Saint-Eustache
- Commission scolaire Saint-Jérôme
  École Mariboise (primaire), Saint-Jérôme
- Commission scolaire Laurenval
  École primaire McCaig (primaire), Rosemère

☐ **RÉGION 06.2: Montérégie**

- Commission scolaire Saint-Exupéry
  École Saint-Jude (éducation préscolaire, primaire), Longueuil
- Commission scolaire Provençal
  École Saint-Vincent (éducation préscolaire, primaire, secondaire), Saint-Césaire
- Commission scolaire régionale protestante de Châteauguay Valley
  H.S. Billings (secondaire), Châteauguay
- Commission scolaire d'Iberville
  École Notre-Dame-de-Lourdes (éducation préscolaire, primaire), Iberville
- Commission scolaire Des Rivières
  Écoles J.-J.-Bertrand (secondaire), Farnham
- Commission scolaire de Vaudreuil-Soulanges
  Écoles secondaire Soulanges (secondaire), Saint-Polycarpe

LISTE DES 43 CEMIS LOCAUX (AU 30 JUIN 1989)

- Commission scolaire Jacques-Cartier
  École Christ-Roi (éducation préscolaire, primaire), Longueuil

☐ **RÉGION 06.3: Montréal**

- Commission scolaire Saint-Croix
  École Saint-Clément (éducation préscolaire, primaire), Mont-Royal
- Commission scolaire de Lakeshore
  École Allancroft (primaire), Beaconsfield

☐ **RÉGION 07: Outaouais**

- Commission scolaire d'Aylmer
  Polyvalente Grande-Rivière (primaire, secondaire), Aylmer
- Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
  École Maria-Goretti (primaire), Thurso
- Commission scolaire de Pontiac
  École secondaire Sieur-de-Coulonge (secondaire), Fort-Coulonge

☐ **RÉGION 08: Abitibi-Témiscamingue**

- Commission scolaire du Nouveau-Québec
  Polyvalente Le Delta (secondaire), Matagami
- Commission scolaire de Barraute-Senneterre
  Polyvalente Le Concorde (secondaire), Senneterre
- Commission scolaire de Malartic
  École Saint-Martin (primaire), Malartic

☐ **RÉGION 09: Côte-Nord**

- Commision scolaire de Manicouagan
  Polyvalente Des Rives (secondaire), Baie-Comeau
- Commission scolaire Fermont
  École Des Découvertes (éducation préscolaire, primaire, secondaire), Fermont
- Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
  École secondaire Mgr-Labrie (primaire, secondaire), Havre Saint-Pierre
- Commission scolaire de Port-Cartier
  Centre éducatif L'Abri (primaire, secondaire), Port-Cartier

3. INTERCONNEXION DE RESSOURCES INFORMATIQUES SCOLAIRES (IRIS)

I – PRÉSENTATION

L'existence même des CEMIS régionaux, des 34 projets pédagogiques originaux qu'ils pilotent, de même que la quantité et la qualité des productions issues des CEMIS a conduit le ministère de l'Éducation à mettre sur pied, à titre expérimental, l'interconnexion télématique des CEMIS. C'est ainsi que le ministère, en collaboration avec la société GRICS, a réalisé IRIS: Interconnexion des ressources informatiques scolaires. Actuellement, IRIS est un babillard électronique qui, par le réseau EDUPAC, relie les 34 CEMIS régionaux du Québec. En septembre, ce babillard électronique, hautement convivial et adapté aux besoins de nos écoles, sera ouvert à d'autres organismes du monde scolaire qui en feront la demande, conformément à ce qui sera précisé plus loin.

II – DESCRIPTION

IRIS est un logiciel-hôte qui propose à ses usagers les services télématiques suivants:

- consultation de bulletins d'information
- messagerie électronique
- consultation d'une banque interactive d'informations portant sur:
  - l'utilisation du logiciel-hôte et de la banque d'informations;
  - les fiches signalétiques des CEMIS;
  - la description des projets CEMIS;
  - les activités des CEMIS;
  - le calendrier d'activités des CEMIS;
  - la disponibilité des réalisations de chaque commission scolaire;
  - la micro-informatique dans les CEMIS;
  - les nouvelles en général.
- téléchargement bidirectionnel de fichiers avec protocole de détection et correction des erreurs
- importation de fichiers en provenance de la banque avec protocole de détection et correction des erreurs
- conférences par regroupements d'usagers

IRIS supporte le graphisme de même que la couleur et il est doté de séquences d'aide qui en font un outil à la fois convivial et ergonomique. IRIS a été conçu pour supporter les technologies suivantes, y compris l'affichage et le traitement des caractères accentués:

- IBM PC, XT, At PS/2 et compatibles;
- Macintosh de la firme Apple;
- Icon de la firme Unisys.

III – FONCTIONNEMENT

1 – Accès à IRIS

IRIS fonctionne 24 heures par jour, sept jours par semaine, de manière à desservir des usagers fort éloignés. Pour bénéficier des services d'IRIS, il faut disposer:

a) d'un micro-ordinateur parmi ceux qui ont déjà été mentionnés;
b) d'une ligne téléphonique;
c) d'un modem, de la carte de communication, si besoin est, et du câble approprié;
d) d'un logiciel de communication;
e) d'un logiciel d'archivage;
f) d'un code d'accès à EDUPAC;
g) d'une accréditation à IRIS;
h) d'un guide d'utilisation.

Les cinq derniers articles sont d'ailleurs compris dans la trousse IRIS que le ministère expédie aux organismes scolaires qui s'abonnent à IRIS. Les logiciels expédiés étant tirés du domaine public, il appartient à chaque utilisateur d'en assumer les frais directement auprès du fournisseur.

2 – Usagers d'IRIS

Au 30 juin 1989, les 34 animateurs de CEMIS régionaux utilisent déjà IRIS. Dès septembre 1989, IRIS sera ouvert aux organismes scolaires, dont les directions régionales, les CEMIS locaux et les écoles qui en feront la demande auprès du ministère. Voici la liste des 34 animateurs de CEMIS régionaux qui sont déjà inscrits à IRIS:

Région	Animateur	Commission scolaire	CEMIS régional
01	Sylvie Francoeur	de Matane	primaire
01	Raynald Tremblay	Vallée-de-la-Matapédia	secondaire
02	Madeleine Leblanc	d'Alma	primaire
02	Rémi Lessard	du Lac-Saint-Jean	secondaire
03	Serge Careau	Beauport	secondaire
03	Armand Champagne Jean Jibouleau	de la Chaudière	secondaire
03	Bev Weber	Eastern Québec	primaire, secondaire
04	Raynald Bellerive	du Lac Saint-Pierre	primaire
04	René Leclerc	des Vieilles-Forges	secondaire
05	Jeanne-d'Arc Couture	de Coaticook	primaire
05	Robert Bérard	Morilac	secondaire
06,1	Réjean Payette	Berthier—Nord-Joli	secondaire
06,1	Pierre Deschamps	Des Mille-Îles	primaire
06,1	Donald Muir	Laurentian	primaire
06,1	Gaétane G. Divay	de Saint-Eustache	primaire
06,2	Michel Aubert	de l'Argile Bleue	primaire
06,2	Christina Richards	District of Bedford	primaire, secondaire
06,2	Michel Arcouet	des Cantons	secondaire
06,2	Daniel Croteau	Val-Monts	primaire

Région	Animateur	Commission scolaire	CEMIS régional
06,3	Robert Archambault Serge Giguère	CECM	primaire
06,3	Richard Mason	CEPGM	secondaire
06,3	Diane Ruelland	Baldwin-Cartier	primaire
06,3	Jacques Bouchard	Jérôme-Le Royer	secondaire
06,3	Paul Hazel	du Sault-Saint-Louis	secondaire
07	Guy Séguin	des Draveurs	secondaire
07	Raymond Laliberté	de Outaouais-Hull	primaire
07	Louise D.-Klinck	Western Québec	primaire, secondaire
08	Jean-Marie Allard	Harricana	secondaire
08	Jacqueline Michaud	de Val-d'Or	primaire
09	Diane B.-Sirois	de Bersimis	primaire
09	Robert Smith	de Sept-Îles	primaire, secondaire
	Pierre Chevron	Saint-Jean-sur-Richelieu	supra-régional métiers
	Normand Morency	CECM	supra-régional handicapés
	Camille Leduc	CECM	supra-régional handicapés

IV – AVANTAGES

IRIS, grâce à sa messagerie, vous permet d'entrer en communication avec l'un ou l'autre des 34 animateurs de CEMIS. Vous pourrez aussi participer aux échanges avec d'autres collègues directement ou par l'intermédiaire de colloques et de conférences.

De plus, vous pourrez consulter la banque CEMIS. Dans cette banque, vous trouverez des comptes rendus d'expérimentation pédagogique, des A.P.O., des guides d'intégration de logiciels dans la pratique pédagogique, des modes d'utilisation de logiciels ou de périphériques. Vous pourrez bien sûr télécharger les applications qui vous sembleront utiles. Vous pourrez enfin échanger, apprendre et être au fait des derniers progrès en matière de micro-informatique scolaire.

V – DÉPENSES AFFÉRENTES

IRIS a été mis sur pied dans le cadre d'un projet expérimental du ministère de l'Éducation en collaboration avec la société GRICS. À cet égard, il n'y a aucuns frais pour les 34 animateurs de CEMIS et pour les directions régionales.

Tout autre organisme scolaire qui le désire peut avoir accès à IRIS moyennant le versement de 50 $ pour les frais d'abonnement et de 40 $ par mois pour les frais de télécommunication.

Abonnement à IRIS

Pour s'abonner à IRIS, il faut remplir le formulaire et l'expédier à:

Claude Lamb
Chargé de projet
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC
D.G.E.R.D.
600, rue Fullum
8e étage
Montréal
H2K 4L1

Sur réception, votre demande sera transmise à la société GRICS qui donnera les codes d'accès requis. Parallèlement, le ministère expédiera à votre intention une trousse IRIS contenant tout le matériel nécessaire pour vous permettre d'avoir accès à IRIS et pour en tirer le meilleur profit.

FORMULAIRE D'ABONNEMENT
À IRIS

ORGANISME: _____

_____

ADRESSE: _____

_____

_____

_____

_____

PERSONNE RESPONSABLE: _____

_____

TECHNOLOGIE UTILISÉE:

- ☐ IBM ou compatible
- ☐ MACINTOSH
- ☐ ICON

FORMAT DES DISQUETTES

- ☐ 5¼"
- ☐ 3½"

DATE: _____

SIGNATURE
DU RESPONSABLE
ADMINISTRATIF: _____

1964 1989

25 ANS D'ESSOR EN ÉDUCATION

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

16-4355
8990-0408